

# Formation en neuropédagogie

## Module de base

Par Martine Laurisergues – Psychopédagogue –

### Comprendre le cerveau et les émotions

Pour mieux accompagner les enfants dans leurs apprentissages



#### Objectifs :

Comprendre le fonctionnement du cerveau et ses particularités pour accompagner plus efficacement les enfants dans leurs apprentissages. Découvrir l'impact des émotions dans la construction du cerveau et leurs conséquences sur les apprentissages. Apprendre à développer l'intelligence émotionnelle des enfants.

**Public :** Enseignants, parents, toutes personnes intéressées par l'éducation des enfants.

**Durée :** 5 jours

## **Programme :**

### **Le cerveau :**

Avec quoi l'enfant apprend-il ?

Comment l'enfant se représente-t-il le monde ?

Les prédicats linguistiques

La carte n'est pas le territoire

Les filtres et les processus

Les représentations

Le cerveau

Le rôle des hémisphères cérébraux

Les 3 cerveaux

La plasticité du cerveau

Les intelligences multiples

L'attention

Le langage

La mémoire

### **Les émotions :**

Définition, schéma, fonction, support de l'émotion

Les 3 cerveaux

Le rôle de l'imitation, du néocortex et de l'hippocampe

Distinguer l'émotion du comportement

Cartographie des émotions

Les émotions de base

Le développement des émotions chez l'enfant

Comment aider les enfants à reconnaître leurs émotions

Le processus de rétrogradation

Le rôle des hormones

Comment apaiser l'enfant lors d'une émotion forte

Emotion et logique : 2 côtés d'une même pièce

Influence de l'émotion dans les apprentissages

Des outils pour développer l'intelligence émotionnelle

**Méthode :**

Alternance de cours théoriques et pratiques

**Moyens :**

- PowerPoint
- Remise d'un livret

**Modalités d'évaluation :**

QCM – Evaluation de la formation par les participants –

**Intervenante :**

Martine Laurisergues - Psychopédagogue –

Diplômée de l'Université René Descartes Paris V

De L'ICELP (Centre International pour la Promotion du Potentiel d'Apprentissage)